



**RECEP TAYYİP ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ**

2017 MALİ YILI

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

FAALİYET RAPORU

Rize 2018

1. SUNUŞ

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 15 yeni üniversite kurulmasına ilişkin 5467 sayılı Kanunla Rize Üniversitesi adıyla kurulmuş olup, 11 Nisan 2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'la Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi adını almış yeni, genç ve dinamik bir üniversitedir. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Tıbbi Biyokimya ve Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dallarında lisansüstü eğitim vermeye başlamıştır.

Bu rapor, 2017 yılının faaliyetlerini ve ileriki dönemlerde gerçekleştirilmesi düşünülen stratejik hedefleri ve eylem planlarını içermektedir. Bu hedeflere ulaşmada en önemli güç kaynağımız hiç şüphesiz, Sağlık Bilimleri Enstitümöze bağılı olarak çalışan ve eğitim faaliyetlerinde bulunan akademisyen ve yöneticilerin özverili çalışmaları ve üstün görev anlayışları olacaktır. Hedefimiz; katılımcı, demokratik, çağdaş ve bilimsel bakış açısını esas alan bir anlayışla lisansüstü eğitim vermektir. Enstitümüz; ülkemizde bilime ışık tutan, günümüzün problemlerine bilimsel verilerin aydınlığında çözümler getirebilen, bilim ve teknolojiye dışa bağımlılığın önüne geçebilecek donanımda nesillerin yetişmesi için çaba harcayacaktır.

Doç. Dr. Hüseyin Avni UYDU
Enstitü Müdürü

2. GENEL BİLGİLER

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Lisansüstü eğitimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere 17.03.2006 tarihinde kurulmuştur. Enstitü'de yürütme görevini yapan Enstitü Yönetim Kurulu; Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulunca seçilmiş olan üç öğretim üyesi olmak üzere altı üyeden oluşmaktadır. Enstitü Müdürü'nün başkanlığını yaptığı Enstitü Kurulu ise Enstitü Müdür Yardımcıları ile programı olan Ana Bilim Dalları Başkanları'ndan oluşmakta ve üst akademik organ olarak Yükseköğretim Kanunu ile fakülte kurullarına verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde aşağıdaki programlarda Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmektedir.

2.1. Lisansüstü Programlar

2.1.1. Tezli Yüksek Lisans

- 1) Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programı
- 2) Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı
- 3) Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı

2.1.2. Tezli Yüksek Lisans Ortak Programlar

- 1) Tıbbi Biyoloji Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı (KTÜ ile Yürütücü RTEÜ)
- 2) Tıbbi Mikrobiyoloji Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı (Yürütücü Giresun Ü.)

2.1.3. Doktora

- 1) Tıbbi Biyokimya Doktora Programı
- 2) Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı

2.1.4. Ortak Doktora Programı

- 1) Histoloji ve Embriyoloji Ortak Doktora Programı (Atatürk Ü. İle Yürütücü RTEÜ)

3. MİSYON ve VİZYON

3.1. Misyon

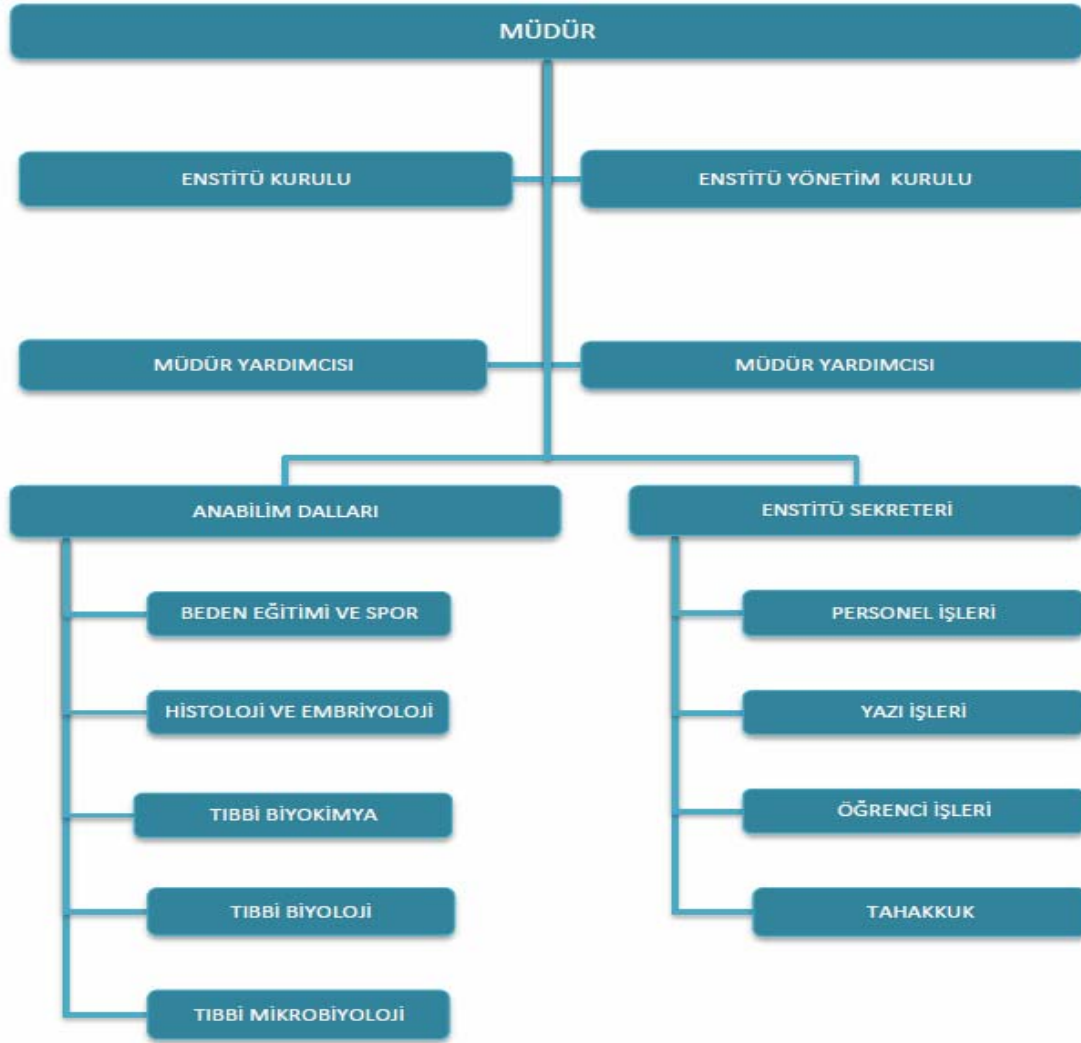
Sağlık Bilimleri Enstitümüz, fen bilimleri ve sağlık alanlarında lisansını tamamlayan lisans mezunlarının kendi potansiyellerini ortaya koymalarına olanak vermeyi; en ileri düzeyde lisansüstü eğitim imkânları sağlayarak üniversitelere araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında öğretim elemanları yetiştirmeyi; gelişen teknolojiyi yakından takip eden, bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip, üretken araştırmacılar yetiştirmeyi; uluslararası düzeyde ülkemizin dünya pazarındaki rekabet gücünü arttıracak, ülkenin kalkınması ve dünya bilimine katkı sağlayacak geleceğin bilim adamlarını yetiştirmeyi; disiplinler arası bilimsel araştırmalara yönelmeyi ve desteklemeyi; tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesini sağlamayı; uluslararası gelişmeler ve toplumsal gereksinimler göz önünde bulundurularak yeni programlar açmayı ve bilim dünyasının seçkin bir kurumu olarak insanlığın yararına çalışmayı görev edinmiştir.

3.2. Vizyon

Sağlık bilimleri alanlarında verdiği eğitimin kalitesi ve araştırma olanaklarının cazibesiyle tercih edilen; yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliğine önem veren; özel sektöre ve sanayiye öncülük yapabilen; bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş, nitelikli, çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneğine sahip, önderlik yapabilecek kültürel birikimi ve iletişim becerisi olan, yeni bilgilerle açık bilim insanı yetiştiren; bilimsel araştırma, nitelikli eğitim ve uygulama işlevlerini yürüterek topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getiren; ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren; ülkemiz önceliklerine yönelik araştırma projelerini ortaya koyan ve destekleyen, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için çaba gösteren; akademik amaçlı programların yanı sıra, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik lisansüstü programların hazırlanması için ortam hazırlayan ve yeni ufuklar açan, saygın ve seçkin bir kurum olmaktır.

4. TEŞKİLAT ŞEMASI

Enstitü'de yürütme görevini yapan Enstitü Yönetim Kurulu; Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulunca seçilmiş olan üç öğretim üyesi olmak üzere altı üyeden oluşmaktadır. Enstitü Müdürü'nün başkanlığını yaptığı Enstitü Kurulu ise Enstitü Müdür Yardımcıları ile Ana Bilim Dalları Başkanları'ndan oluşmakta ve üst akademik organ olarak Yükseköğretim Kanunu ile fakülte kurullarına verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirmektedir.



5. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında 2006 yılında kurulmuş ancak, Kasım 2009 faaliyete başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün temel amacı; Sağlık Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmektir. Bu görev ve sorumluluklar; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

5.1. İdareye İlişkin Bilgiler

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü idari olarak bir Müdür, iki Müdür yardımcısı tarafından yönetilmekte olup, müdür yardımcılarında birisi eğitimden, diğeri ise idari ve mali işlerden sorumludur. Bunun yanı sıra idari ve mali konulara ilişkin kararların alındığı Enstitü Yönetim Kurulu ve Eğitim - Öğretim ile ilgili kararların alındığı Enstitü kurulu idari mekanizmada yer almaktadır.

5.1.1.Organlar

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

5.1.1.1.Enstitü Müdürü: Üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

5.1.1.2.Enstitü Kurulu: Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

5.1.1.2.1.Enstitü Kurulu Üyeleri:

Doç. Dr. Hüseyin Avni UYDU (Müdür)

Yrd. Doç. Dr. Ayşegül SÜMER (Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Osman Birol ÖZGÜMÜŞ (Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Ali İrfan GÜZEL (Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Adnan YILMAZ (Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Arslan KALKAVAN (Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Levent TÜMKAYA (Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı)

Hüseyin YILMAZ (Enstitü Sekreteri, Raportör)

5.1.1.3.Enstitü Yönetim Kurulu: Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5.1.1.3.1.Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri:

Doç. Dr. Hüseyin Avni UYDU (Müdür)

Yrd. Doç. Dr. Ayşegül SÜMER (Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Osman Birol ÖZGÜMÜŞ (Üye)

Prof. Dr. Ali İrfan GÜZEL (Üye)

Yrd. Doç. Dr. Saliha EKŞİ (Üye)

Hüseyin YILMAZ (Enstitü Sekreteri, Raportör)

6. FİZİKİ YAPI

Enstitü Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu binasının zemin katında bulunmaktadır. Müdür, Enstitü Sekreteri, Yazı İşleri ve Toplantı Salonu olmak üzere toplam 4 odadan oluşan alanda faaliyet göstermektedir.

Tablo 6.1. Fiziki Kapalı Alanların Hizmet alanlarına Göre Dağılımı (m²)

Birim Adı	Eğitim Öğretim ve Araştırma	Sağlık	Barınma (Lojman)	Beslenme	Kültür	Spor	İdari ve Diğer	TOPLAM (m ²)
Sağlık Bilimleri Enstitüsü							100	100

7. TAŞINIR BİLGİLERİ

Tablo 7.1. Fiziki Kapalı Alanların Hizmet alanlarına Göre Dağılımı

II. Düzey Kodu	Dayanıklı Taşınırlar	Ölçü Birimi	Miktar
255.01	Bayrak ve Flamalar İle İç Mekan Direkleri	Adet	2
255.02	Mühürler	Adet	1
255.02	Bilgisayar Kasaları	Adet	1
255.02	Ekranlar	Adet	1
255.02	Projeksiyon Cihazları	Adet	1
255.02	Telsiz Telefonlar	Adet	1
255.02	Lazer Yazıcılar	Adet	1
255.03	Kartoteks Dolapları	Adet	2
255.03	Masa Takımları	Adet	2
255.03	Çalışma Koltukları	Adet	2
255.03	Misafir Koltukları	Adet	8
255.03	Vestiyerler	Adet	2

8. İNSAN KAYNAKLARI

8.1. Akademik Personel

Enstitümüzdeki Eğitim ve Öğretim, Tıp Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Anabilim Dalları öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Enstitümüz bünyesinde öğretim üyesi bulunmamaktadır.

Tablo 8.1.1. Birimdeki Personelin Ünvanına Göre Dağılımı

Birim	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Araş. Görev.	Öğr. Görev.	Okutman	Uzman	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor								
Histoloji&Embriyoloji								
Tibbi Biyokimya								
Tibbi Mikrobiyoloji								
Tibbi Biyoloji								
Toplam								

Tablo 8.1.2. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim- Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Toplam			

8.2. İdari Personel

Laboratuvar ve derslikler ilgili fakültelerde bulunduğundan bakım, servis ve diğer etkinlikler ilgili fakültelerin teknik elemanlarınca yürütülmektedir. Enstitümüz kadrosunda iki personel bulunmakta olup, aktif olarak Enstitü Sekreteri ve 1(bir) Bilgisayar İşletmeni görev yapmaktadır.

Tablo 8.2.1. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	2		2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı			
Toplam	2		2

Tablo 8.2.2. İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı			
Kadro Ünvanı	Adet	Kadro Ünvanı	Adet
Ambar Memuru		Kaloriferci	
Araştırmacı (Özelleştirme)		Koruma ve Güv. Görevlisi	
Aşçı		Kütüphaneci	
Avukat		Laborant	
Ayniyat Saymanı		Mali Hizmet Uzmanı	
Bekçi		Memur	
Bilgisayar İşletmeni	1	Mimar	
Daire Başkanı		Mühendis	
Daktilograf		Programcı	
Diş Tabibi		Psikolog	
Diyetisyen		Sağlık Teknikeri	
Ebe		Sağlık Teknisyeni	
Enstitü Sekreteri	1	Satın Alma Memuru	
Fakülte Sekreteri		Sekreter	
Fizyoterapist		Şef	
Genel Sekreter		Şoför	
Genel Sekreter Yardımcısı		Şube Müdürü	
Hemşire		Tabip Tekniker	
Hasta Bakıcı		Tekniker	
Hizmetli		Teknisyen	
İç Denetçi		Yüksekokul Sekreteri	
İstatikçi			

7.2.1. İdari Personelin Eğitim Durumu

Enstitümüz kadrosunda 2(iki) idari personel bulunmaktadır.

7.2.1.1. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	0	0	0	2	0
Yüzde	0	0	0	100	0

7.2.1.2. Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılım Sayıları					
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	0	0	0	0	0
İdari Personel	0	2	2	0	100
Toplam	0	2	2	0	100

8- FAALİYETLER

Enstitümüz bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor, Histoloji Embriyoloji, Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Biyokimya ve Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda Lisansüstü Programları açılmıştır.

8.1.Eğitim Hizmetleri

Enstitümüzde Eğitim-Öğretim gören öğrenci sayılar aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 8.1.1. Aktif Öğrenci Sayısı			
Anabilim Dalı	Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor	28	-	28
Histoloji ve Embriyoloji	-	4	4
Tıbbi Biyokimya	17	3	20
Tıbbi Biyoloji	4	-	4
Tıbbi Mikrobiyoloji	8	4	12
Toplam	57	11	68

Tablo 8. 1.2.Mezun Öğrenci Sayısı			
Anabilim Dalı	Tezli Yüksek Lisans Mezun Öğrenci Sayısı	Doktora Mezun Öğrenci Sayısı	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-
Histoloji ve Embriyoloji	-	-	-
Tıbbi Biyokimya	4	-	4
Tıbbi Biyoloji	-	-	-
Tıbbi Mikrobiyoloji	-	-	-
Toplam	4	0	4

Tablo 8.1.3 Son 2 Yılda Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kayıt Sayıları (Tezli Yüksek Lisans)

	2016-2017	2017-2018
Başvuru Sayısı	100	324
Kayıt Sayısı	16	30

Tablo 8.1.4 Son 2 Yılda Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kayıt Yaptıran Sayıları (Doktora)

	2016-2017	2017-2018
Başvuru Sayısı	2	4
Kayıt Sayısı	2	3

Tablo 8.1.5 Lisansüstü Programlarımızdan Kayıt Sildiren Öğrenci Sayısı

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	-	-	-	3	1	1	5
Doktora	-	-	-	-	-	-	
Toplam	-	-	-	3	1	1	5

Tablo 8.1.6 Yatay Geçişle Enstitüme Gelen Öğrenci Sayısı

	2013	2014	2015	2016	2017	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	-	-	-	-	2	2
Doktora	-	-	-	1	-	
Toplam	-	-	-	1	2	3

9. MALİ BİLGİLER

2017 Yılına ait Mali bilgiler aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 9.1. 2017 Yılı Bütçesi (TL)				
01.1 Memurlar	03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	03.3 Yolluklar	03.5 Hizmet Alımları	03.7 Menkul Mal Alım Giderleri
205.600,00	5.800,00	2.000,00	1.000,00	-
Toplam Bütçe: 214.400,00				

Tablo 9.2 2017 Yılı Aylara Göre Ek Ders Ödemeleri (TL)											
Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
2938,52	4689,14	8451,36	7035,17	6992,76	3011,23	2803,90	2911,91	6369,74	7809,00	6391,31	8757,58
Toplam Ödeme: 68.161,62 TL											

Tablo 9.3. 2017 Yılı Aylara Göre İdari Personel Maaş Ödemeleri (TL)											
Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
6972,98	6830,61	6830,61	6926,19	6770,59	6831,96	7657,54	7260,96	7233,84	7285,71	7109,36	7137,61
Toplam Ödeme: 84.847,96 TL											

Tablo 9.4. 2017 Yılı Hizmet Alımları (Posta Pulu Alımı)

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM: 0 TL											

Tablo 9.5. 2017 Yılı Yurt İçi Yolluk Ödemeleri (TL)

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
0	282,84	0	764,88	0	153,33	61,78	0	0	0	0	0
TOPLAM: 1.262,83 TL											

Tablo 9.6. 2017 Yılı Yurt Dışı Yolluk Ödemeleri (TL)

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
TOPLAM: 0 TL											

Tablo 9.7. 2017 Yılı Hizmet Alımları (Telefon Faturaları)

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM: 0 TL											

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Enstitümüz 2018-2022 döneminde 3 ana stratejik amaç belirlemiştir.

Stratejik Amaç 1: Her Anabilim Dalında Lisansüstü ve Doktora programlarının açılmasını sağlamak.

Stratejik Amaç 2: Kurum kültürünü güçlendirmek.

Stratejik Amaç 3: Eğitim-öğretim kalitesini iyileştirmek.

Stratejik Amaç 4: Enstitümüzün uluslararası ilişkilerini güçlendirmek

Temel Politikalar ve Öncelikler

A- Üstünlükler

- Lisansüstü öğrenci alım kriterlerinin yüksek olması,
- Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarının kurulmuş olması
- Tıp Fakültesi Araştırma Laboratuvarlarının Yeterli Donanıma sahip olması
- Tüm akademik ve idari süreçlerin mevzuat çerçevesinde ele alınması
- Üniversite içi iletişimin hızlı olması
- Uluslararası düzeyde akademik ilişkileri olan öğretim üyelerinin bulunması

B- Zayıflıklar

- Lisansüstü Programlarının tümünün ve Doktora programının henüz açılmamış olması,
- Kalite yönetimi ve öz değerlendirme kavramının akademik boyutta yerleşmemiş olması

C- Değerlendirme

Enstitümüzün Tıp Fakültesi kampüs içerisindeki mevcut yeri fiziki şartları, ulaşım, öğrenci ve akademisyenlerle irtibat yönünden oldukça avantajlara sahiptir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde Merkez Araştırma Laboratuvarının çağın gerektirdiği altyapılarla donatılmasının enstitümüz bünyesinde yapılacak olan araştırma ve tezlerin kalitesinin artmasına ve bilimsel çalışmaların yürütülmesinde büyük bir ivme kazandırmasına vesile olacağı düşünülmektedir. Üniversitelerin gücü ve etkinliği; bünyesinde üretilen bilgi ve araştırma çıktıları ile ölçülebilir. Üniversitelerin bu etkinliğine lisansüstü araştırmaların önemli bir katkısı olduğu değerlendirilmektedir. Bu nedenle de üniversitelerde enstitülerin zayıf yönlerinin mutlaka güçlendirilmesi içinde bulunduğumuz bilgi teknolojileri çağının bir gereğidir.

D- Öneri ve Tedbirler

Fırsatlar

- Avrupa Birliği giriş süreci
- Genç ve dinamik öğretim üyesi kadrosu
- Avrupa Birliği'nin değişim projeleri kapsamında (Erasmus) öğrenci ve öğretim elemanı değişimi
- TÜBİTAK, TÜBA vb. kurumların sağladığı proje destek programları
- Yerli ve yabancı kaynaklardan sağlanabilecek burs desteği
- Rize'nin coğrafi konumundan dolayı yükseköğretim açısından özellikle Orta Doğu ülkeleri için potansiyel arz etmesi
- Rize ilinden bürokrat ve zengin yardımseverlerin varlığı
- Üniversitenin yeni yapılanması
- Üniversite Bilimsel Araştırma Projelerinin işler olması
- Üniversitemizde Yüksek Teknoloji ile donanımlı bir Merkez Laboratuvarı bulunması

Tehditler

- Doktora ve lisansüstü programlarının hepsinin henüz açılmamış olmasından öğrencilerin diğer üniversitelere yönelmesi,
- Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği,
- Öğretim elemanlarının Rize'ye ilgisinin çekilmesi için lojman ve sosyal tesisler gibi hizmetlerin yetersiz olması,
- Bütçe kaynaklarının yetersizliği,

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Rize 01.03.2018)

Doç. Dr. Hüseyin Avni UYDU
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü